

選抜の基本方針

- (1) 学力検査と調査書の記録をバランスよく評価し選抜する。
- (2) 面接を実施し、受検生の意欲・態度を評価する。
- (3) 部活動、生徒会活動などへの積極的な取組を評価する。

選抜資料

○学力検査の扱い		[5 0 0 点]															
○調査書の扱い	<table border="0"> <tr> <td>学習の記録の得点</td> <td>1年 2年 3年</td> <td>(1 : 1 : 2)</td> <td>.....</td> <td>(1 8 0 点)</td> </tr> <tr> <td>特別活動等の記録の得点</td> <td></td> <td></td> <td>.....</td> <td>(7 0 点)</td> </tr> <tr> <td>その他の項目の得点</td> <td></td> <td></td> <td>.....</td> <td>(3 0 点)</td> </tr> </table>	学習の記録の得点	1年 2年 3年	(1 : 1 : 2)	(1 8 0 点)	特別活動等の記録の得点			(7 0 点)	その他の項目の得点			(3 0 点)	}	[2 8 0 点]
学習の記録の得点	1年 2年 3年	(1 : 1 : 2)	(1 8 0 点)														
特別活動等の記録の得点			(7 0 点)														
その他の項目の得点			(3 0 点)														
○その他の資料	面接	[8 0 点]															

一般募集

●第1次選抜（80%を入学許可候補者とする）

（各資料の配点）

①学力検査	②調査書	③面接	④合計
500点	420点	80点	1000点

●第2次選抜（17%を入学許可候補者とする）

（各資料の配点）

⑤学力検査	⑥調査書	⑦面接	⑧合計
500点	840点	160点	1500点

●第3次選抜（3%を入学許可候補者とする）

第2次選抜における合計得点の一定の順位のを対象に、調査書の「特別活動等の記録」、「その他の項目」及び「面接」の得点で選抜する。

調査書の扱いの詳細

3年生の大会等のほとんどが中止となったことを踏まえ、部活動及び部活動に準ずる活動の大会等の実績は、1・2年生の事項のみを評価する。

【特別活動等の記録の得点（70点）】

○学級活動・生徒会活動・学校行事 以下の区分により得点を加算する。

- A 生徒会長、生徒会副会長、その他生徒会役員など
- B 各種委員会委員長、委員会副委員長
- C 学級委員長、学級委員など

○部活動及びボランティア活動 以下の区分により得点を加算する。

- A 部長、副部長など
- B 3年間部活動に所属したこと
- C 運動部：全国大会・関東大会・県大会への出場・入賞、郡市大会等で好成績を収めた場合など
文化部：全国大会・関東大会・県大会への出場・出展・入賞、郡市大会等で好成績を収めた場合など
- D ボランティア活動に参加し、優れた内容と認められるものなど

○調査書の「5 その他」の欄に記載された活動のうち、運動部・文化部に準じて評価できるもの。

【その他の項目の得点（30点）】

- 総合的な学習の時間の記録 優れた場合に得点を加算する。
- 資格取得 以下の資格を取得している場合に加算する。
英語検定、漢字検定、数学検定、珠算検定など
- 出欠の記録 1年生の出欠状況が特に良好な場合に評価する。

第2志望

なし

その他

なし

【選抜基準をみる上での注意事項】

全日制 県立〇〇〇高等学校（〇〇科）

令和3年度入学者選抜

選抜の基本方針	学校選択問題を実施する場合は、この部分に記載しています。			学習の記録の得点については、各学年9教科5段階評定ですので、この例では $45(\text{点}) \times (1+1+2) = 180(\text{点})$																													
(1) ……して選抜する。 (2) ……に配慮する。	傾斜配点を実施する場合は、この部分に記載しています。																																
選抜資料	<table border="1"> <tr> <td>○学力検査の扱い</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>[500点]</td> </tr> <tr> <td>○調査書の扱い</td> <td>学習の記録の得点</td> <td>1年 2年 3年 (1 : 1 : 2)</td> <td>……</td> <td>(180点)</td> <td rowspan="3">} …… [250点]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>特別活動等の記録の得点</td> <td></td> <td>……</td> <td>(50点)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>その他の項目の得点</td> <td></td> <td>……</td> <td>(20点)</td> </tr> <tr> <td>○その他の資料</td> <td>面接</td> <td></td> <td>……</td> <td></td> <td>[50点]</td> </tr> </table>					○学力検査の扱い					[500点]	○調査書の扱い	学習の記録の得点	1年 2年 3年 (1 : 1 : 2)	……	(180点)	} …… [250点]		特別活動等の記録の得点		……	(50点)		その他の項目の得点		……	(20点)	○その他の資料	面接		……		[50点]
○学力検査の扱い					[500点]																												
○調査書の扱い	学習の記録の得点	1年 2年 3年 (1 : 1 : 2)	……	(180点)	} …… [250点]																												
	特別活動等の記録の得点		……	(50点)																													
	その他の項目の得点		……	(20点)																													
○その他の資料	面接		……		[50点]																												
一般募集	各高校は、調査書の得点の合計に、各高校が定めた係数を乗じて②の換算点を算出します。この例では「400/250」です。調査書の得点②を計算する場合は、この「400/250」を乗じることになります。小数点以下の端数は四捨五入することを原則としています。第2次選抜の⑥の得点も「600/250」を乗じて、同様に計算できます。面接及び実技検査の得点についても同様に計算できます。																																
●第1次選抜（70%を入学許可候補者とする） (各資料の配点)	<table border="1"> <tr> <td>①学力検査</td> <td>②調査書</td> <td>③面接</td> <td>④合計</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>500点</td> <td>400点</td> <td>50点</td> <td>950点</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>					①学力検査	②調査書	③面接	④合計			500点	400点	50点	950点																		
①学力検査	②調査書	③面接	④合計																														
500点	400点	50点	950点																														
学力検査と調査書の得点の比については、第1次選抜では4/6～6/4、第2次選抜では3/7～7/3の範囲の値になります。	「面接」を行う場合「⑦面接」欄に、この例では100点と示しています。「実技検査」を行う場合「⑦実技検査」欄に〇〇点と示します。面接や実技検査を実施しない場合「⑦その他」欄に「実施しない」と示しています。第1次選抜の③欄も同様です。																																
●第2次選抜（25%を入学許可候補者とする） (各資料の配点)	<table border="1"> <tr> <td>⑤学力検査</td> <td>⑥調査書</td> <td>⑦面接</td> <td>⑧合計</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>500点</td> <td>600点</td> <td>100点</td> <td>1200点</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>					⑤学力検査	⑥調査書	⑦面接	⑧合計			500点	600点	100点	1200点																		
⑤学力検査	⑥調査書	⑦面接	⑧合計																														
500点	600点	100点	1200点																														
●第3次選抜（5%を入学許可候補者とする）	「第1次選抜における合計得点の一定の順位の対象に」とある場合は、第3次選抜の最初の段階で、選抜の対象を第1次選抜で用いた得点の一定の順位まで絞り込むことを意味しています。この記述がない場合は、残ったすべての者を対象に第3次選抜を行うことを意味しています。																																
第1次選抜における合計得点の一定の順位の対象に、特別活動等の記録の得点で選抜する。																																	
調査書の扱いの詳細	3年生の大会等のほとんどが中止となったことを踏まえ、部活動及び部活動に準ずる活動の大会等の実績は、1・2年生の事項のみを評価する。																																
【特別活動等の記録の得点（50点）】 ○学級活動・生徒会活動 ※以下の活動に対して得点を与える ・生徒会長、生徒会副会長、その他生徒会役員など ・各種委員会委員長、委員会副委員長 ・学級委員長又はこれに準ずるもの ・その他評価できるもの ○部活動 ※以下の活動に対して得点を与える 運動部 全国大会出場、関東大会出場、県大会入賞、県大会出場、県選抜選手など 文化部 全国大会出場・出展、関東大会出場・出展、県大会入賞など ○調査書の「5その他」欄に記載された活動のうち、運動部・文化部に準じて評価できるものに対して得点を与える。	中学3年生の部活動等の大会等が中止となったため、大会等の実績は1・2年生のみの事項を評価すると明記しています。																																
【その他の項目の得点（20点）】 ○資格取得等 以下の資格を取得しているものに得点を与える。 ○〇検定4級以上、○〇検定3級以上、○〇検定3級以上など	具体的な評価項目を記載しています。【その他の項目の得点】についても同様です。																																
第2志望	「第2志望」の欄には、「第2志望」や「第2志望に準ずる志望」に関することがらを記載しています。当該学科がない場合は「なし」としてあります。																																
その他	「その他」の欄には、通学時間・通学距離の扱い、外国人特別選抜などの特別選抜に関することがらを記載しています。記載事項がない場合は「なし」としてあります。																																

（注）第1次選抜、第2次選抜及び第3次選抜の人員については、同点者の扱いや、小数点以下の数値処理などの理由により、若干増減することがあります。