

2年生

〈現代文B〉提出：4/20(月)

「チャレンジ常用漢字」3級・第1～3回の漢字練習を、B5サイズのレポート用紙に行う。普段の練習用紙と同様に、読み方を1回書き、漢字練習を3回行う。

〈古典A〉提出：4/20(月)

古典Aの教科書 P.222～223「故事成語一覧」を、B5サイズのレポート用紙に、全て書き写す。

〈数学〉提出：4/20(月)

・全員課題

Oneweekの問題をノートやルーズリーフに書き直して提出。
わからないところは、途中式も含めすべて赤で記入すること。
成績に反映させる。

・自由課題

教科書第1章を予習して、問を解いてみる。
わからない問題は参考書やインターネット、動画などで調べて解く。
強制ではないが、やってあれば加点する。
総進については、やってあることを前提で授業を進める。

〈家庭総合〉提出：初回授業時

- ・教科書 P.230～P.259の「住生活」を参考に、
ワークノート P.140～P.143と、
P.146～P.155の空欄を埋めること。

ただし、外出しての調査などが必要なものは、無理に行わなくてもよい。

〈コミュニケーション英語I〉提出：4/20(月)

教科書・[All Aboard I English Communication I]「Lesson8 (P72、73)」のNew words(新出単語)に載っている英単語・英熟語の意味、品詞、アクセント、発音を英和辞典で調べておき、所定の用紙をプリントアウトして書き込む。プリントアウトが困難な場合には、ルーズリーフやノートに調べたものを書く。必ず記名する。

〈英語表現〉 提出：4/20(月)

教科書[Vivid I]の最後のページの左側の動詞の不規則変化一覧の表の書き写し
be~fall を3回、所定の用紙をプリントアウトして書き写す。プリントアウトが困難な
場合には、ルーズリーフやノートに書く。必ず記名する。

〈体育〉 提出：5/7(木)

運動を行うこと。(健康保持増進の観点から、家庭ないしは安全な環境下で)

- 1、ほぼ毎日、何らかの運動をすること。
- 2、運動内容は各自に任せるが、新体力テストの記録を向上させられるような運動を
テーマにして行うこと。
 - テーマ：握力・長座体前屈・上体起こし・持久走・反復横とび・立ち幅とび・
50m・ハンドボール投げ・その他(球技等)
- 3、1日で、すべてのテーマをやらなくても構わない。
- 4、運動は自分で工夫して行う。インターネット上には様々な運動参考例があるので、
活用してもかまわない。
- 5、おこなった運動をルーズリーフやノートに記録する。
(何日に、どんな運動を、どのくらいやったか?)
- 6、各自の用紙の一番上にクラス番号(新クラスの)、氏名を入れて提出すること。
- 7、【提出】学校再開初日(予定では5月7日(木))、体育館前の専用ケースに提出す
ること。

〈音楽選択者〉 提出：初回授業時

- ・自分が好きな曲を1曲選び、曲を紹介するレポートを作成。
- ・用紙はノート、ルーズリーフ、または白い無地の紙等とし、サイズは全て B5 か A4
とする。
- ・曲のジャンルは問わない。公序良俗に反する楽曲以外は全て可。
- ・授業内でレポートに基づき曲紹介を行う。また、曲紹介の評価は1学期の成績に含
める。
- ・作成の際は、以下の項目全てを必ず盛り込むこと。分からない項目のみ「不明」と記
入する。
 - ①曲名 ②アーティスト名・作曲者名・作詞者名など
 - ③ ②についての解説
 - ④作曲の経緯についての解説
 - ⑤曲の音楽的・芸術的特徴(グループのメンバーがかっこいいなどは不可)
 - ⑥曲の音楽的な部分について、自分が良いと思う点、紹介の上でアピールをしたい点

〈世界史〉 提出：4/20(月)
別紙参照

〈生物基礎〉 提出：初回授業時
別紙参照

〈物理基礎〉 提出：初回授業時
別紙参照